



DIGITAL OPEN DAY

Asilo Nido comunale «LA GIRANDOLA» Cesate



La CONOSCENZA
del nostro nido
anche a distanza

Care famiglie...benvenute in questa presentazione del nostro servizio.

Stiamo vivendo un tempo particolare, per certi versi "sospeso", di lontananza forzata e anche il nido "La Girandola" risente, purtroppo, di questa carenza di opportunità.

Di questi tempi eravamo soliti preparare al meglio la nostra struttura cercando di rendere sempre più confortevole e ospitale ogni ambiente che lo comprende.

Oggi le luci sono spente. Il cancello d'ingresso è chiuso, ma non la voglia e il desiderio di accogliervi e di portarvi in visita presso il nostro servizio educativo.

Questa presentazione virtuale è l'esito di un progetto condiviso con il personale educativo del nido e ha il desiderio di rispondere, nel limite del possibile, alle domande che un genitore si pone quando deve iscrivere il suo bambino al nido.

TRACCE D'IDENTITA'

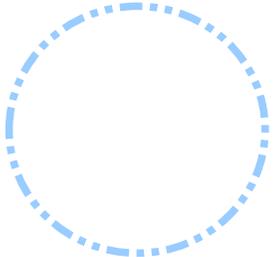
L'Asilo Nido «La Girandola» accoglie 48 bambini di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni, suddivisi in tre sezioni. È un servizio educativo e sociale che si affianca alla famiglia per offrire ai bambini e alle bambine, nel rispetto dei diritti di ogni persona, esperienze adeguate ai loro bisogni di crescita e opportunità di relazioni significative con altri bambini e adulti.

Attualmente il personale educativo e ausiliario fa parte delle cooperative Stripes e Tre Effe. Entrambe le cooperative hanno un'esperienza trentennale in ambito socio-educativo e cooperano offrendo occasioni e opportunità a tutte le famiglie del territorio.





la nostra
Equipe



GLI SPAZI DEL NIDO

Lo spazio del nido è pensato in modo da garantire ai bambini "situazioni" di gioco diversificate.

Il gioco potrà essere:

- individuale
- in sottogruppo
- spontaneo
- strutturato.

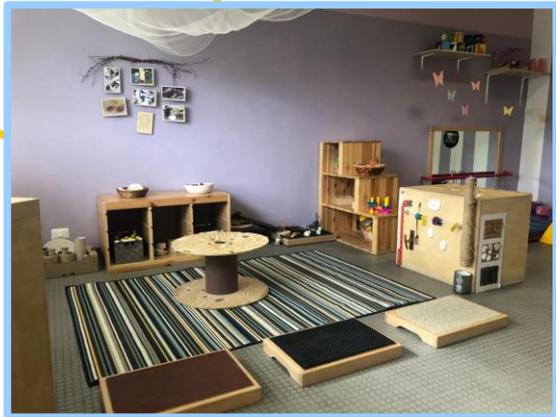
Gli ambienti sono organizzati secondo i bisogni dei bambini e a misura proprio di bambino, per offrire occasioni di movimento, stimolazioni percettive, scoperte, relazioni tra pari e tra adulti e bambini.

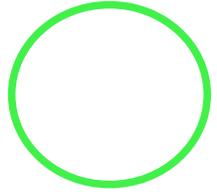
La predisposizione degli spazi e la scelta dei materiali richiede agli educatori un costante lavoro di regia e osservazione per garantire ai bambini un ambiente sufficientemente ricco di possibilità.

Lo spazio e i materiali durante l'anno vengono rivisti in base alle necessità che il singolo e il gruppo esprimono.

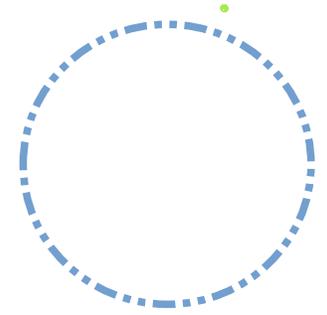
Il nido è, inoltre, circondato da un ampio giardino che offre ai bambini e alle bambine la possibilità di poter giocare a contatto con la natura.

GLI SPAZI DEL NIDO

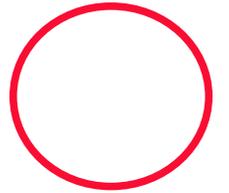




Il nido nella relazione con i bambini



*...con un'IDEA DI BAMBINO capace di costruire il suo sviluppo secondo percorsi autonomi,
affiancato da adulti competenti e collaboranti.*



ambientamento

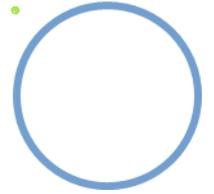


Conoscenza e osservazione



Programmazione attività

COME FAVORIAMO L'Ambientamento?



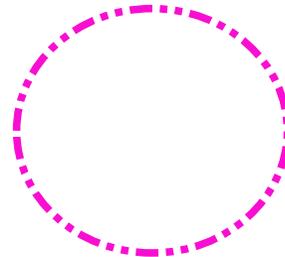
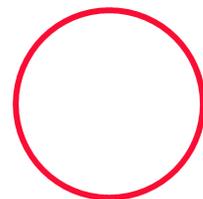
L' **ambientamento** è il periodo che serve ad ogni bambino per ambientarsi al nido. È un momento molto intenso e delicato sia per i bambini che per i loro genitori che in questo passaggio si trovano a transitare dall'ambiente familiare a quello della comunità. È l'inizio di un rapporto di reciprocità, di alleanza e di fiducia in cui bambini, famiglie ed educatori entrano in relazione adattandosi l'un l'altro.

COME SI SVOLGE?

Favoriamo l'inserimento di ogni bambino rispettando i suoi tempi, il suo temperamento, le sue modalità e richiedendo la presenza della mamma o del papà (o di una figura adulta significativa) per alcuni giorni all'interno del nido.

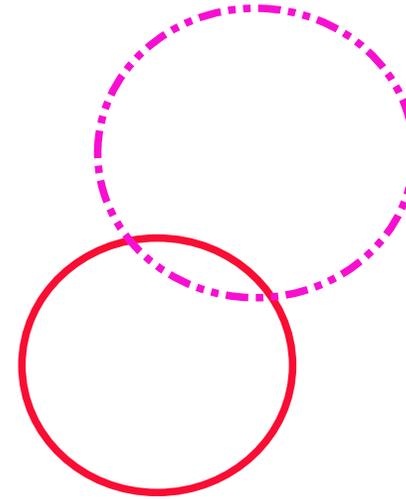
Quando i bambini sono affiancati da una persona familiare sono più disponibili a fare nuove esperienze, ad esplorare ambienti non conosciuti e a stabilire nuove relazioni.

Nei primi giorni, conosciamo i bambini attraverso i genitori, con i quali ci confrontiamo sulle loro abitudini, sulle loro competenze e sulla loro crescita e iniziamo, inoltre, ad osservarli nei loro comportamenti al nido. Durante questo tempo il genitore ha anche modo di capire come funziona il nido stesso e, soprattutto, di conoscere l'approccio educativo.



Nel corso dell'ambientamento la coppia "genitore-bambino" viene accompagnata dalle educatrici che si preoccupano di condurli, attraverso le routine quotidiane e le attività proposte, nella "normale" fatica del distacco.

Di norma proponiamo ambientamenti a piccolo gruppo: crediamo infatti che la condivisione di esperienze tra bambini e adulti promuova strategie di scambio, condivisione e aiuti a sentirsi parte di un progetto. L'ambientamento viene effettuato principalmente tra i mesi di settembre e dicembre.



Il periodo di ambientamento è variabile: mediamente dopo qualche settimana il bambino è in grado di frequentare il servizio senza la presenza dei genitori.

COME RISPONDIAMO AI BISOGNI INDIVIDUALI DEI BAMBINI?

Ogni bambino è diverso dagli altri e segue un proprio andamento di crescita, a livello motorio, emotivo, cognitivo e soprattutto relazionale. Accogliere un bambino al nido significa per noi imparare a conoscerlo e a rispettarne i suoi tempi, in particolare nei momenti di cura come il pasto, il sonno e il cambio del pannolino.

Se rispettiamo i loro tempi, ritmi e preferenze, facendo proposte rispettose e adatte a loro, il nido diviene uno spazio di opportunità e di benessere. Noi entriamo in relazione con ciascun bambino attraverso il contatto, osservando il modo in cui gioca, come si relaziona agli altri bambini.

Per promuovere le sue competenze, proponiamo esperienze adatte alla sua età e ai suoi bisogni. Garantiamo vicinanza quando il bambino la richiede e lo lasciamo esplorare quando è pronto a sperimentare. Il nostro obiettivo è comprendere le esigenze di ciascun bambino, le sue competenze e potenzialità, incoraggiando nuove autonomie motorie, cognitive e relazionali.

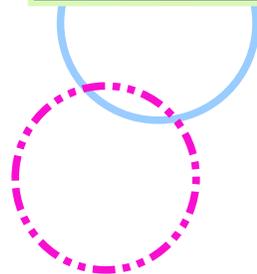


COM E' PENSATA LA PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITA'?

La progettazione rappresenta il principale contenitore della relazione educativa, *la promuove*, la realizza ed indirizza il percorso educativo verso un importante obiettivo: la crescita armonica ed il benessere di ogni singolo bambino.

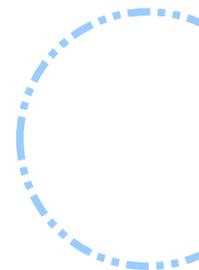
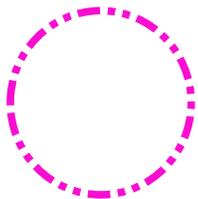
PERCHE' E' IMPORTANTE?

IL tempo che i bambini trascorrono al nido deve essere un tempo buono ed arricchente: per questo motivo vengono offerti quotidianamente degli spazi, dei contesti e dei materiali appositamente organizzati e "pensati" per rendere la giornata stimolante sia dal punto di vista delle esperienze, sia dal punto di vista delle relazioni.



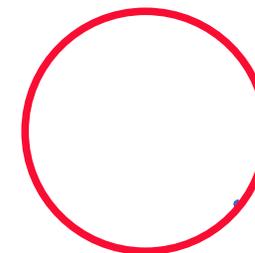
COME SI CONCRETIZZA NEL QUOTIDIANO QUESTA PROGETTAZIONE?

Le varie attività vogliono favorire lo sviluppo del bambino nella sua globalità ma, e soprattutto, dare la possibilità di investigare e scoprire le cose agendo su di esse, ovvero, immergendosi nel processo di scoperta con il proprio ritmo e la propria individualità, piuttosto che finalizzare il proprio agire al risultato finale...per noi ciò che conta è il processo non il prodotto!



Ed inoltre ancora...avvicinare i bambini al senso del piacere della scoperta, delle relazioni, del sentirsi protagonista di ciò che sta facendo, della curiosità nell'utilizzo dei materiali e nell'espressione della creatività.

Durante l'anno vengono organizzati e pensati progetti più specifici e diversificati per le varie salette, per offrire esperienze nuove o approfondire e sperimentare in modo differente alcune proposte educative.



Il nido nella relazione con le famiglie

...con un'IDEA DI FAMIGLIA protagonista con cui progettare, condividere e vivere l' ambiente e il percorso educativo.

«Diario di bordo»

È un quaderno in cui, settimanalmente, ogni gruppo sceglie di raccontare relazioni e processi di apprendimento vissute dai bambini stessi cercando di rendere concretamente visibile il percorso educativo. Questi documenti vengono inoltre inviati alle famiglie attraverso la posta elettronica

Incontri individuali

Possono essere richiesti in qualsiasi momento dell'anno su richiesta dei genitori e degli educatori, allo scopo di aiutare la conoscenza reciproca e la condivisione delle esperienze del bambino/a nella propria casa e al nido.

Feste, gite.....

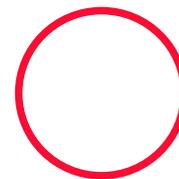
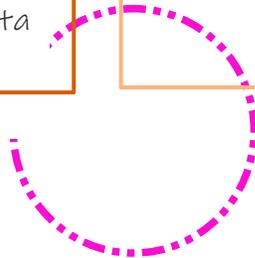
Il Natale, la fine dell' anno educativo, la festa della famiglia, dei nonni.... Sono occasioni speciali dove genitori e bambini hanno la possibilità di prendersi un «tempo per loro».

Riunioni di sezione

Almeno due volte l'anno le educatrici incontrano il gruppo dei genitori della propria sezione per farli partecipi della vita quotidiana dei loro bambini al Nido.

Sportello con la pedagoga

Al Nido è disponibile una pedagoga che affianca gli educatori ed è disponibile per colloqui individuali con le famiglie che ne fanno richiesta.



IL NIDO NELLA RELAZIONE CON IL TERRITORIO

INCONTRI FORMATIVI tenuti da esperti nell'area della prima infanzia

- Queste opportunità sono rivolte sia ai genitori che al personale educativo. Quest'ultimo inoltre, per una sempre più qualificata azione educativa segue corsi di formazione e aggiornamenti permanenti.

Incontri con Specialisti

- con i servizi sociali (Consultorio, Servizio Sociale di base, Servizio Minori,...) disponibili per la condivisione di linee operative e/o educative in relazione alla presenza di situazioni prese in carico dai servizi
- - Uompia per la condivisione del progetto educativo individualizzato;

Progetto culturale "controcorrente» con le aziende del territorio.

- Il nido vuole rappresentare un luogo dove i materiali di scarto e riciclo della grande distribuzione, dell'industria e dell'artigianato, si trasformano in preziose opportunità creative e di apprendimento per bambini e adulti.

Progetto «RACCORDO» con le scuole d'infanzia

- Questo progetto nasce dalla voglia di tracciare un percorso condiviso, di continuità tra nido e scuola dell'infanzia. Esso si sviluppa e si concretizza attraverso alcuni momenti fondamentali:
 - i colloqui tra educatrici ed insegnanti per la condivisione del percorso di crescita dei bambini che verranno accolti alla scuola.
 - alcune occasioni speciali in cui i bambini avranno modo di visitare e conoscere, accompagnati dalle loro educatrici e dai propri compagni, la loro futura scuola d'infanzia.

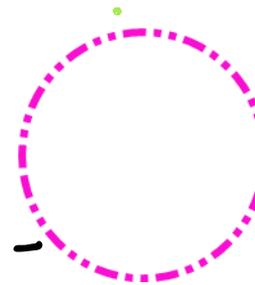
Collaborazione con «Passi Piccoli»

- Il nido collabora con il progetto «Passi piccoli comunità che cresce. L'intento è quello di promuovere azioni e pensieri per contrastare la povertà educativa e favorire la crescita e la socializzazione dei bambini da 0 a 3 anni e dei loro genitori.

...CON UN'IDEA DEL TERRITORIO non tanto come luogo fisico in cui il nostro servizio ha sede ma sono le persone, i valori, la storia, le relazioni che si instaurano, i legami e le sinergie che si creano.

Le nostre esperienze educative

- I nostri punti di forza -



AUTONOMIA

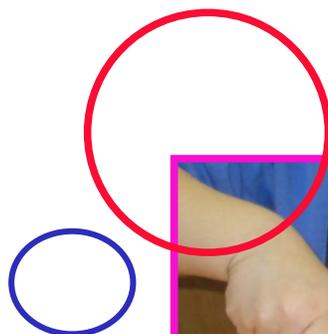
Partendo dal nostro principio pedagogico di considerare il bambino come protagonista attivo e autore della propria crescita, riteniamo importantissimo stimolare ed accompagnare i bambini nel percorso verso l'autonomia...

COME?

Lasciando loro la possibilità di "fare da soli", di provare e riprovare...

Tutto questo, oltre che un esercizio per le proprie competenze, assume, per loro, una forte connotazione emotiva.

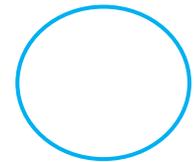
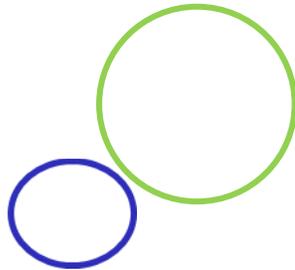
«Aiutami a fare da solo»
M. Montessori



Le possibilità di sperimentarsi divengono molteplici nell'arco della giornata perché tutto è pensato ed organizzato a misura di bambino.



Quotidianamente i bambini vengono invitati ad apparecchiare e sparecchiare i tavoli per il pranzo, a gestirsi le stoviglie a tavola versandosi anche l'acqua dalla brocca da soli, oppure ancora viene chiesto loro di «gestire» il proprio sacchettino personale riponendo i propri vestiti dopo esserseli tolti.....



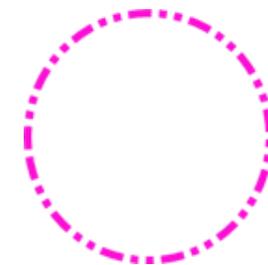


ESPERIENZE E SCOPERTE

SALA DELLE SCOPERTE

La nostra sala delle scoperte è un vero e proprio laboratorio che viene periodicamente allestito e riorganizzato durante l'anno educativo. Giochi con la luce, con materiali naturali o non convenzionali, ed altro ancora, vengono offerti in questa sala a piccoli gruppi di bambini. Nelle occasioni particolari, come ad esempio il Natale, la saletta viene lasciata come spazio allestito per poter decorare e disfare come si vuole l'albero; a Carnevale diventa un laboratorio per i travestimenti! Uno spazio flessibile che lascia tanta possibilità di agire ed esplorare.

*Il laboratorio è un luogo di creatività e conoscenza,
di sperimentazione, scoperta e autoapprendimento attraverso il gioco:
è il luogo privilegiato del fare per capire,
dove si fa «ginnastica mentale» e si costruisce il sapere.
Uno spazio dove sviluppare la capacità di osservare con gli occhi e
con le mani per imparare a guardare la realtà con tutti i sensi e conoscere di
più, dove stimolare la creatività
e il «pensiero progettuale creativo» fin dall'infanzia.
Bruno Munari*



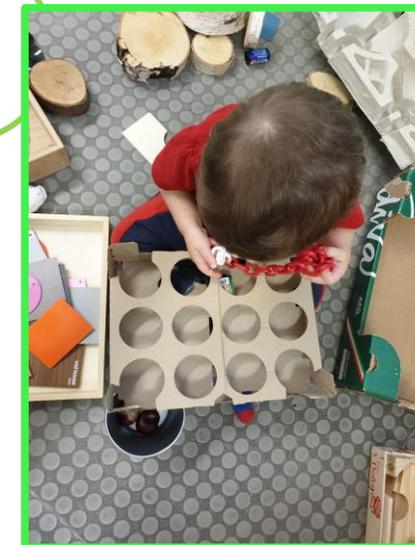


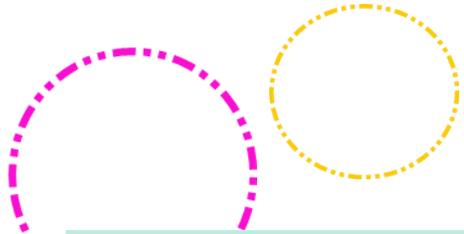
NON STRUTTURATO

Come servizio riconosciamo l'importanza di offrire ai bambini contesti fuori dalla banalità e dallo stereotipo per favorire un apprendimento come processo creativo. Sicuramente un ruolo cruciale in questo processo lo svolgono i materiali e gli allestimenti offerti. Emerge da questi pensieri la convinzione della ricchezza dell'utilizzo del materiale non strutturato.

Cos'è il materiale non strutturato?

È tutto ciò che non nasce con un uso prettamente ludico-pedagogico, ma che può trovare ampio spazio in campo educativo. Sono i materiali di scarto domestico, di scarto industriale (o di piccole aziende e artigiani locali), ma anche materiali naturali.





Quale valore può avere??

I materiali non strutturati, favoriscono lo sviluppo di molteplici conoscenze: dimensione, peso, forma, colore, texture e aprono un ventaglio ricco di sperimentazione sensoriale.

Permettono, inoltre, ai bambini di sperimentare infinite possibilità di gioco e scoperta, moltiplicano i percorsi e le scelte, creano l'opportunità di rielaborare le esperienze attraverso un uso creativo dando ogni volta origine a soluzioni e progetti unici.

Il materiale non strutturato disseta la mente!

Siamo lontani dalla filosofia del confezionamento.

Non sono necessarie competenze specifiche per utilizzare questo materiale. Preferiamo la sperimentazione che regala la libertà di esplorare e che nelle mani dei bambini diventa un bene in grado di rinascere a nuova vita.

Non esiste giusto o sbagliato, esiste solo il piacere di sperimentare.



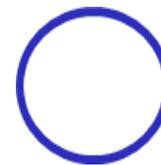
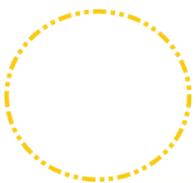


OUTDOOR

*Il nostro stare fuori...
Ma come si concretizza con i bambini?*

L'outdoor education si pone di valorizzare le esperienze educative basate sullo star fuori, assumendo l'ambiente esterno come spazio di formazione, dove esperienze e conoscenze sono strettamente correlate. Per questo motivo il nostro nido ha orientato i suoi progetti incentrandoli anche sull'educazione all'aria aperta: il "fuori" offre ai bambini una quantità ed una varietà di stimoli difficilmente ricreabili all'interno di una sezione. E' il setting privilegiato per conoscere attraverso i sensi e per fare esperienze significative. Il fuori consente ai bambini di sperimentare un ambiente in continuo mutamento diventando così un vero e proprio laboratorio delle intelligenze e delle conoscenze. Ed è proprio in questo laboratorio che i Bambini mettono in gioco: il corpo, i sensi, il pensiero e il linguaggio.

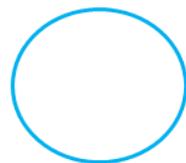




Il nido è circondato da un ampio spazio verde che permette numerosi percorsi educativi (orto, esplorazione della natura, «palestra naturale» per il movimento).

Tutto il personale si impegna a fare in modo che i bambini possano andare fuori all'aperto ogni volta che è possibile, a piccoli gruppi, nel corso della giornata e di tutto l'anno.

Se l'esperienza all'aperto conta quanto quella all'interno non ci possono essere alibi di tempi e di «bel tempo». I bambini ben equipaggiati escono anche in inverno!



«I bambini che vivono la natura mettono le ali».



BIBLIOTECA

Il libro, nella cultura del nido, è un elemento di grande valore, uno strumento educativo attraverso il quale le educatrici sviluppano la relazione con il bambino e favoriscono i processi cognitivi.

È presente ormai da diversi anni, all'interno del nostro nido, una piccola biblioteca con una duplice funzione: creare occasioni di approfondimento sui temi educativi che interessano i genitori e realizzare uno spazio privilegiato di lettura per bambini con la possibilità di prendere in prestito i testi che amano di più.

I libri sono organizzati e divisi per tematiche: Emozioni – Passaggi di crescita – Autonomia – Sensoriali

La biblioteca è aperta tutti i giorni negli orari di apertura del nido ed i genitori possono accedere al prestito dei libri compilando e consegnando alle educatrici un semplice modulo di prenotazione.



La cucina al nido...

Al nido è presente una cucina interna dove la cuoca si occupa della preparazione dei pasti e della gestione della cucina seguendo le indicazioni del manuale Haccp redatto per il nido



COME FACCIO A SAPERE COSA MANGIA GIORNALMENTE IL MIO BAMBINO?

I menù sono preparati in base alle esigenze alimentari ed in relazione all'età dei bambini.

Sono articolati in quattro settimane e cambiano dall'estate all'inverno.

Inoltre il nido garantisce la preparazione di diete individuali in presenza di allergie e/o intolleranze o per «credo religioso» che impongono l'eliminazione di alcuni alimenti.

SE ALLATTO AL SENO IL MIO BAMBINO COME POSSO FARE?

Secondo le indicazioni fornite dal servizio competente dell'ATS territoriale, per i bambini allattati al seno c'è la possibilità di portare al nido, tutte le mattine, il latte della mamma che verrà consumato in giornata.

“L'ambientamento del piccolo al nido non deve essere un ostacolo per la madre che deve essere incoraggiata e sostenuta a continuare nell'allattamento.”

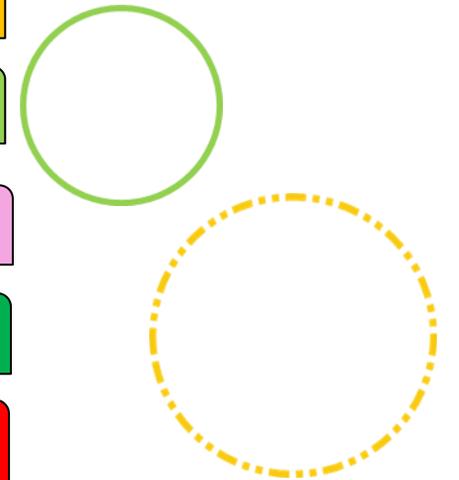
La giornata EDUCATIVA

La giornata del bambino al nido è ricca di avvenimenti, di cose da scoprire, da imparare e da elaborare; è scandita in tempi che rispettano il più possibile i suoi ritmi naturali, determinati dai bisogni di mangiare, dormire e giocare.

Così come lo spazio è suddiviso in angoli circoscritti e corredati da materiali che li caratterizzano, il tempo è suddiviso in momenti, ognuno con significati propri.

Ritmi stabiliti e ripetitivi sono lo strumento migliore per dare tranquillità; una volta interiorizzati il bambino/a acquisisce la capacità di prevedere ciò che succederà di lì a poco.

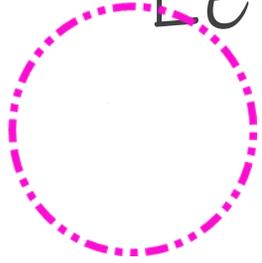
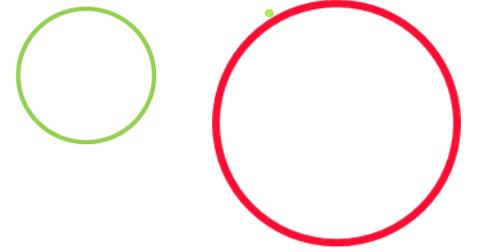
Entrata e accoglienza	• 7.30 - 9.00
Piccolo spuntino a base di frutta	• 9.30
Attività	• 10.00
Il momento del pranzo	• 11.30
L'uscita Part-Time	• 12.30 - 13.00
Nanna	• 12.45
Merenda	• 15.00
L'uscita e il ricongiungimento	• 16.00 - 18.00



* I bambini fino ai 12 mesi di età e quelli iscritti al post nido effettueranno la merenda con le educatrici.

Per gli altri invece è prevista la merenda casalinga da asporto che potrà essere consumata nell'apposita saletta all'ingresso del nido (con genitori, nonni...) oppure portata comodamente a casa.

Le NOSTRE frequenze



TEMPO
NORMALE

Frequenza dalle
ore 7,30 alle
ore 16,30

TEMPO
PART-TIME

Frequenza dalle
ore 7,30 alle
ore 13,00

TEMPO
NORMALE CON
POST

Frequenza dalle
ore 7,30 alle
ore 18,00

- E' inoltre possibile utilizzare la **seconda entrata AL MATTINO, dalle 10.45 alle 11.00, previa comunicazione telefonica al nido entro le ore 9.00**
- E' possibile richiedere, anche in corso di anno, cambi di orario.

Costi

Il Servizio è soggetto a una tariffa che è composta da una quota fissa mensile a cui si aggiunge il costo della presenza giornaliera € 2.40 (pasti e materiale igienico sanitario).

La retta è calcolata in base all'indicatore ISEE.

FASCIA	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a	9 ^a
ISEE	Fino a 5.000,00	Da 5.000,01 a 9.300,00	Da 9.300,01 a 10.500,00	Da 10.500,01 a 12.500,00	Da 12.500,01 a 15.600,00	Da 15.600,01 a 18.800,00	Da 18.800,01 a 22.900,00	Da 22.900,01 a 26.300,00	Oltre 26.300,01 E non residenti
Retta mensile frequenza 7.30-16.30	155,30	308,75	349,00	389,20	416,20	443,00	463,10	483,30	496,75

- È previsto un prolungamento orario dalle 16.30 alle 18.00 previa iscrizione e pagamento di tariffa aggiuntiva mensile di € 33 fino ad un massimo di 16 iscritti.
- La frequenza part-time implica la corresponsione di una retta pari al 70% della quota fissa, mentre la quota di presenza giornaliera rimane invariata.

...Qualche informazione in più....

➤ *Quando uscirà la graduatoria?*

Indicativamente lunedì 15 giugno.

➤ *Ci sarà ancora il bonus «Nidi Gratis»?*

È una misura della regione Lombardia, ad oggi non abbiamo ricevuto informazioni in merito.

➤ *Quando potremo vedere il servizio e conoscere le educatrici?*

Verrà organizzata una riunione plenaria prima dell'inizio dell'ambientamento così da poter conoscere la struttura, il personale ed il progetto pedagogico. In seguito ci sarà un colloquio di pre-ambientamento con le educatrici di sala.

➤ *Esiste un regolamento igienico- sanitario?*

Sì, esiste un regolamento igienico- sanitario che vi verrà esplicitato all'inizio della frequenza al nido. È necessario essere in regola con il calendario vaccinale.

➤ *Cosa serve portare?*

La fornitura di pannolini, salviette, bavaglie, carta è compresa nella retta settimanale. È necessario portare esclusivamente alcuni cambi da concordare comunque con gli educatori in sede di colloquio pre-ambientamento.

Prossimi passi....

Le iscrizioni per l'anno educativo 2020/2021 sono aperte dal 18 maggio al 10 giugno.

La domanda di iscrizione potrà essere presentata esclusivamente online attraverso il portale del comune di Cesate www.comunedicesate.it»

Nella sezione «Istituti scolastici», «Asilo nido» avrete inoltre la possibilità di visionare e scaricare i vari documenti della struttura (Carta dei servizi, Piano pedagogico, Regolamento,....)

Nel periodo di apertura delle iscrizioni coloro che non possono accedere alla procedura on-line potranno richiedere un appuntamento all'Ufficio Servizio Politiche Educative per la compilazione della domanda.

Nel caso abbiate necessità di ulteriori chiarimenti ed informazioni non esitate a contattarci tramite mail all'indirizzo: girandola@comune.cesate.mi.it

Sarà nostra premura rispondervi al più presto!

Equipe del nido

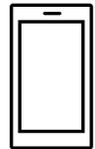
Contatti



Asilo nido comunale «*La Girandola*»
Via Concordia 1, 20020 Cesate (Mi)



Mail:
girandola@comune.cesate.mi.it



Telefono NIDO:
029941205



Ufficio Servizio Politiche Educative Comune Cesate:
Via Donizetti, 326/A Tel. 02/99471320
E-mail: istruzione@comune.cesate.mi.it

